

K 0948 Werken in projecten voor ontwikkelingssamenwerking

Beoordelaarsinstructie

Kerntaak: D1: Werken in projecten voor ontwikkelingssamenwerking

W1: Maakt een projectplan voor een (internationaal) ontwikkelingssamenwerkingsproject

W2: Verzamelt materialen en (financiële) middelen volgens het projectplan

W3: Voert het projectplan gericht op ontwikkelingssamenwerking uit

W4: Evalueert het uitgevoerde project en reflecteert op het eigen handelen

Context

Het project van dit examen moet gericht zijn op het verbeteren van de wederopbouw/ontwikkelingssamenwerking in gebieden waar voor hem uitzonderlijke omstandigheden gelden. Een groep studenten draagt bij aan de leefomstandigheden van de bewoners ter plaatse. Dit kan door wederopbouw, verbeteren leefomstandigheden, herstelwerk of het opzetten van educatieve en/of recreatieve activiteiten in o.a. ex-oorlogsgebieden. Bijvoorbeeld het opknappen van scholen, kinderdagverblijven, jeugdhonken, ziekenhuizen en instellingen, het aanbieden van allerlei activiteiten en het uitwisselen van ervaringen en kennis.

Elk project wordt beroepsspecifiek ingevuld, afhankelijk van de gekoppelde opleiding. Simulatie van het project is niet mogelijk.

Voorbeelden van projecten:

- Georgië. In het kleine dorpje Kvemo Chala ligt een groot gebouw dat gebruikt wordt door de plaatselijke jeugd. Studenten hebben een ruimte opgeknapt en allerlei sport- en spelactiviteiten georganiseerd voor de kinderen uit het dorp.
- Mostar. In een weeshuis in het Djeci-dom werd het oude restaurant omgeturnd tot een jeugdhonk met een zithoek en een tafeltennistafel. Daarnaast organiseerden studenten twee filmavonden, die de organisatie zelf kan voortzetten doordat een beamer en een laptop werden gesponsord.
- Bosnië & Herzegovina. De studenten hebben klaslokalen en het gymzaaltje opgeknapt van de basisschool Tuholj in de buurt van Kladanj. Daarnaast hebben zij allerlei activiteiten georganiseerd voor de kinderen van de school.

Het examen

Dit examen bestaat uit drie delen:

1. Voorbereiding
2. Uitvoering
3. Evaluatie

Deze delen komen overeen met de fasen van het project dat wordt uitgevoerd. In het stappenschema hieronder ziet u de stappen van het examen en dus het project.

In deel 1 bereiden de studenten het project voor. Ze voeren onderzoek uit en maken een projectplan. In deel 1 van het beoordelingsformulier beoordeelt u de resultaten van de voorbereiding voordat de studenten naar de projectlocatie reizen. Deel 2 betreft de uitvoering van het project. Deel 2 van het beoordelingsformulier beoordeelt u op basis van observatie van de projectuitvoering. Deel 3 betreft de evaluatie en presentatie van het project. Dit deel van het beoordelingsformulier beoordeelt u aan het eind van het project.

De exacte periode waarover het examen loopt is per project verschillend. De planning van het project vult u samen met de betreffende student in.

Deel	Stap	Actie	Week
1	1	De student overlegt met de betrokken docent van de opleiding over de inhoud en de doelgroep van het project.	
	2	De student voert een onderzoek uit naar de projectlocatie.	
	3	De student stelt een plan van aanpak op met een begroting en een plan om sponsorgeld binnen te halen.	
	4	De student presenteert het plan van aanpak aan potentiële sponsors.	
	5	Tijdens het verzamelen van sponsors, evalueert de student het sponsorplan en legt de voortgang vast.	
	6	De beoordelaars beoordelen het plan van aanpak, presentatie en voortgangsrapportage (individueel) op basis van de vastgestelde criteria (zie beoordelingsformulier deel 1).	
2	7	De student reist af naar de projectlocatie en voert het project uit.	
	8	De uitvoering wordt in deze periode (individueel) door een beoordelaar beoordeeld (zie beoordelingsformulier deel 2).	
3	9	Na de uitvoering van het project, evalueert de student de uitvoering van en samenwerking binnen het project. Maak hier een verslag van.	
	10	De student presenteert (individueel) de uitgevoerde werkzaamheden en opbrengsten van het project aan geïnteresseerden. De student betreft hierin ook persoonlijke doelen.	
	11	De beoordelaars beoordelen de student (individuele) presentatie direct op basis van de vastgestelde criteria (zie beoordelingsformulier deel 3).	
	12	De student ontvangt het voorlopige resultaat van het examen. Na beoordeling van het examen moet de uitslag vastgesteld worden door de examencommissie.	

Hulpmiddelen

Alle hulpmiddelen en bronnen die nodig zijn om het project voor te bereiden, sponsors te werven, het project uit te voeren, te evalueren en te presenteren kunnen gebruikt worden.

Aandachtspunten voor beoordeling

- In dit examen zijn de beoordelingsvormen geïntegreerd in het project. In het beoordelingsformulier ziet u welke criteria er gelden per beoordelingsvorm.
- De kandidaten werken in groepen, beoordeel de kandidaat echter individueel op zijn of haar bijdrage aan een product en zijn of haar gedrag. Om het projectplan individueel te kunnen beoordelen, kunt u het plan van aanpak dat de studenten individueel hebben gemaakt, erbij houden.
- Het samenwerken is een essentieel onderdeel van dit keuzedeel en daarom kritiek gemaakt in de beoordeling. Geef in uw toelichting aan op welk waargenomen gedrag u uw beoordeling baseert, concreet en feitelijk.